

Эксперт:

Иммураева Н. В.
Перфилова О. В.

735 9.2



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. 2019–2020 уч. г.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

В заданиях 1–3 дайте несколько верных ответов.
Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

1. Ниже представлен список овощных культур. Укажите, какие овощи из перечисленных могли быть на столе в Московском княжестве в XIV веке.

- 1) картофель
- 2) репа
- 3) редис
- 4) репчатый лук
- 5) капуста
- 6) сладкий перец

2. Ниже представлен список государств Европы. Укажите, какие государства существовали в Европе к 1789 году.

- 1) Великобритания
- 2) Шотландия
- 3) Венецианская республика
- 4) Эстония
- 5) Финляндия
- 6) Неаполитанское королевство

3. Ниже представлен список крепостей. Укажите, какие крепости из перечисленных вошли в состав России в XVIII веке.

- 1) Еникале
- 2) Анапа
- 3) Азов
- 4) Форт-Росс
- 5) Смоленск
- 6) Кинбурн

Ответы.

| 1 | 2 | 3 |
|--------|-------|-------|
| 2345 2 | 451 0 | 154 0 |

Максимум за задания 1–3 – 6 баллов.

4. В приведённом ниже перечне представлены известные битвы русской истории. Запишите в верхнюю строку таблицы в бланке работы имена правителей, а в нижнюю – порядковые номера битв, произошедших при соответствующем правителе.

- 1) Малоярославецкое сражение
- 2) сражение у Рябой Могилы
- 3) Чесменское сражение
- 4) Нарвская битва
- 5) Гренгамское морское сражение
- 6) Аустерлицкое сражение
- 7) битва при Лейпциге («Битва народов»)
- 8) взятие Праги
- 9) битва у деревни Лесная

Ответ.

| Пётр Первый | Екатерина II | Александр I |
|-------------|--------------|-------------|
| 549 | 3 28 | 67 1 |

Максимум за задание – 9 баллов.

5. По какому принципу образованы ряды? Дайте максимально точный ответ.

5.1. Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, З.Г. Чернышёв, Г.А. Потемкин, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, М.И. Кутузов.

Ответ: Полководцы России

5.2. Одесса, Херсон, Николаев, Екатеринослав.

Ответ: Города, построенные в годы правления Екатерины II

Максимум за задание – 4 балла.

на завоеванных территориях (1762-1796)

6. В истории существует значительное число устойчивых фраз и выражений. Укажите, какое событие или явление обозначает каждое из приведённых выражений, и кратко объясните, почему данное событие или явление получило такое название.

6.1. Дюденева рать

Ответ: 0

6.2. Немецкая слобода

Ответ: Территория Российской империи (позже - СССР), где проживали иностранцы. (Самые) все иностранцев

Максимум за задание – 4 балла.

в период с конца XVII до XVIII

называли немцами, а слобода - это часть города.

7. Расположите представленных ниже церковных деятелей в хронологической последовательности их жизни и деятельности. Ответы внесите в таблицу в бланке работы.

- 1) Феофан Прокопович
- 2) Филарет (Романов)
- 3) Алексей (Бяконт)
- 4) Антоний Печерский
- 5) Максим Грек
- 6) Нестор-летописец

Ответ.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 2 | 4 | 3 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|

Максимум за задание – 4 балла.

8. Установите соответствие между областями истории и литературными произведениями, которые им посвящены. Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами.

ОБЛАСТИ ИСТОРИИ

- 1) Внешняя политика Дмитрия Донского
- 2) Пограничные конфликты Войска Донского
- 3) Русско-Ордынские отношения первой половины XIV века
- 4) Борьба с польско-литовской интервенцией в годы Смутного времени
- 5) Русско-турецкие отношения первой половины XVIII века

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

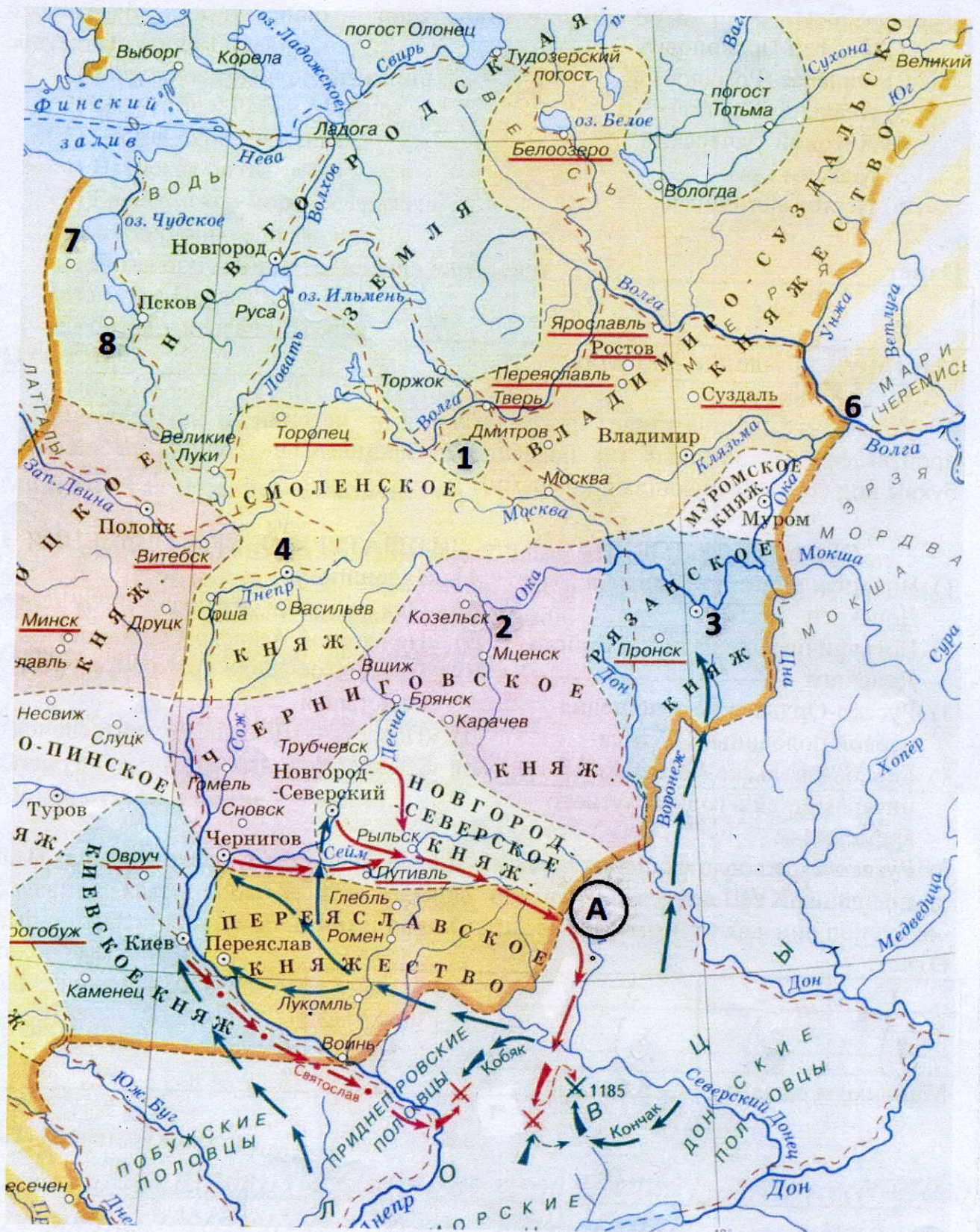
- А) «Задонщина»
- Б) «Ода на взятие Хотина»
- В) «Повесть об Азовском сидении»
- Г) «Повесть об осаде Троице-Сергиева монастыря»
- Д) «Повесть о Щелкане Дудентьевиче»
- Е) «Хождение за три моря»

Ответ.

| | | | | |
|---------------|---------------|---------------|---------------|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Д) | А) | Б) | Е) | Б) |

Максимум за задание – 5 баллов.

9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания, помещённые ниже.



9.1. Напишите имя и отчество князя, совершившего поход, обозначенный буквой «А». По схеме видно, что дружина вышла из трёх городов. Укажите из них тот, из которого вышел сам князь. Назовите древнерусский литературный памятник, в котором описывается этот поход.

Ответ: Князь Святослав Игоревич Великий из Киева 35
Князь Игорь Святославич из г. Новгород-Северский
«Слово о полку Игореве» - древнерусский литературный памятник (XII в.)

9.2. Укажите пропущенные названия городов, обозначенных на схеме цифрами, в период отображённых на схеме событий. Свой ответ внесите в представленную ниже таблицу.

Ответ.

| № | Название |
|---|---------------|
| 3 | <u>Вязань</u> |
| 4 | <u>Севск</u> |
| 7 | |
| 8 | |

25

9.3. Правильно датировать схему позволяет не только та информация, которая на ней изображена, но и информация, которой на ней нет. На представленной схеме ещё нет города, который будет основан на месте, обозначенном цифрой «б». Укажите название этого города и время его основания с точностью до половины века.

Ответ: Васюжар (прежнее Царичин) 0.

9.4. На представленной схеме цифрой «1» отмечены владения одной земли на территории другого княжества. Укажите название земли, к которой относится эта территория. Используя свои исторические знания, укажите название города, расположенного на территории данного владения, но не отмеченного на представленной схеме. Отталкиваясь от названия этого города и своих исторических знаний, приведите один аргумент, объясняющий, почему земле было важно обладать этой территорией.

Ответ: Новгородская земля. Земле было важно обладать
территорией, т.к. эта территория находилась
Максимум за задание – 12 баллов.

земле Великого княжества Новгородского-Суздальского, к тому же,
территория находилась без реки Волги, что
способствовало успешной торговле. 1.

10. Перед вами отрывки из источников, относящихся к XV веку. Расположите отрывки в хронологической последовательности описанных в них событий и укажите годы, когда они произошли.

А) «Когда великий князь отправился поклониться живоначальной Троице и мощам Сергия-чудотворца, то к князьям Дмитрию Шемяке и Ивану Можайскому ежедневно посылались вести из Москвы от изменников. И они, собравшись, пришли в феврале месяце в субботу, и заняли город; и не оказали им сопротивления – никто об этом ничего не знал, кроме их единомышленников, которые отворили им городские ворота. И, войдя в город, они пленили великих княгинь Софию и Марию и разграбили казну великого князя и его матери, захватили и ограбили находившихся там бояр, и других многих, и горожан».

Б) «“Да будет тебе известно, Василий, – это царь идет на Витовта мстить за то, что тот учинил твоей земле”. Так жаждущий крови хитрил, чтобы против него не собрали даже небольшого войска, а сам в это время неустанно приближался. Но вскоре кто-то, прискакав, поведал, что враг уже вблизи города. Не успел Василий собрать и небольшой дружины, как город был осаждён; он оставил в нём своего дядю, князя Владимира, брата – князя Андрея, и воевод, а сам с княгиней и с детьми уехал в Кострому».

В) «Царь Ахмат, услышав, что князь великий стоит у Оки на берегу со всеми силами, пошел к Литовской земле, обходя реку Оку и ожидая на помощь себе короля или его силы, и опытные проводники вели его к реке на броды. Князь же великий сына своего, и брата, и воевод послал на реку эту со всеми силами...»

Г) «Полки же великого князя погнали их, коля и рубя, а новгородцы и сами в бегстве друг друга били, кто кого мог. Побито же их было тогда многое множество; схвачены и посадники их: Василий Казимир, Дмитрий Исакович Борецкий, Кузьма Григорьев».

Д) «Месяца сентября в 8 день пришёл князь великий со своим сыном великим князем Иваном Ивановичем, и своею братией, и с воеводами, и со всеми силами, под град и обступили град. Того же месяца в 10 день, в субботу, подожгли посады около града, а 11 день в неделю приехали к великому князю из града князья и бояре, крамольники и били ему челом в службу. А того же дни на ночь побежал из града князь великий Михайло Борисович к Литве, видя своё изнеможение».

Е) «И в ту же зиму обручил великий князь Василий сына своего, князя Ивана, с дочерью великого князя Бориса, великой княжной Марией. Так было там

многолюдно, что город не мог всех вместить. И москвичи радовались, что учинилась Москва Тверью, а тверичи радовались, что Тверь стала Москвой, два государя соединились в одно. И в ту же зиму пришёл князь Василий из Твери в Москву и сел на великое княжение владимирское благодаря помощи и любви брата своего, великого князя Бориса».

Ответ.

| Хронологическая последовательность отрывков | Год, когда событие произошло |
|---|---------------------------------|
| В) 0 | X век 0 |
| Г) 0 | 0 |
| А) 0 | 1380 (Куликовская битва) |
| Д) 0 | 0 |
| Б) 0 | 1480 (Стояние на Угре) ✓ |
| Е) 0 | 1485 (Половцевое истребление) ✓ |

Максимум за задание – 13 баллов.

11. Внимательно рассмотрите представленные статистические данные и выполните предложенные задания.

Торгово-ремесленное население Курска во второй четверти XVII века.

| Род деятельности | Сумма оброка (руб.) / человек | | | | | | | | | | | Человек | % | Рублей | % |
|---------------------|-------------------------------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|---------|------|--------|------|
| | 0,2 | 0,15 | 0,12 | 0,1 | 0,09 | 0,08 | 0,07 | 0,06 | 0,05 | 0,04 | 0,03 | | | | |
| Ремесленники | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чоботари | 1 | | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 | 4 | 8 | 3 | 1 | 29 | 15,5 | 1,99 | 13,3 |
| Гончары | | | | | | | 7 | 2 | 11 | 6 | | 26 | 13,9 | 1,4 | 9,4 |
| Мясники | | 1 | 1 | | 2 | 2 | 2 | 5 | 8 | 2 | | 23 | 12,3 | 1,53 | 10,2 |
| Кузнецы | | 1 | 1 | 1 | | 2 | 3 | 2 | 5 | 1 | 1 | 17 | 9,1 | 1,18 | 7,9 |
| Кожевники | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | | | 9 | 4,8 | 0,88 | 5,9 |
| Масленики | | | | 1 | 1 | | 1 | | 3 | 1 | | 7 | 3,7 | 0,45 | 3,0 |
| Портные | | | | | 1 | | 2 | | 2 | 2 | | 7 | 3,7 | 0,41 | 2,7 |
| Серебряники | | | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 5 | 2,7 | 0,4 | 2,7 |
| Сыромятники | | | | | | | 1 | 1 | 1 | | | 3 | 1,6 | 0,18 | 1,2 |
| Иконники | | | | 1 | | | | | | | | 1 | 0,5 | 0,1 | 0,7 |
| Лапотники | | | | | | | | | 1 | | | 1 | 0,5 | 0,05 | 0,3 |

11.1. Пользуясь данными таблицы, заполните таблицу, представленную ниже.
Ответ.

| Профессии | Профессии, связанные с пищевым производством | Профессии, связанные с созданием одежды и обуви | Профессии, связанные с производством предметов быта и домашнего обихода |
|--|--|---|---|
| 1. Наименование | селекционеры, селекционеры, селекционеры | кошачьи портные сапожники | гонимы, кузнецы, ювелиры, серебряники |
| 2. Общее количество представителей | 33 | 17 | 18 0 |
| 3. Процент от общего числа выплачиваемого оброка | 14,4% | 6,8% | 34% 2. |

Всего 12 баллов за верно заполненную таблицу.

11.2. История Курска в XVI–XVII веках неразрывно связана с обороной степных рубежей Русского государства. Восстановленный в конце XVI века и значительно укрепленный город оставался одной из важнейших крепостей порубежья, и даже несмотря на мощную фортификацию, он регулярно разграблялся в результате разрушительных набегов крымчаков и ногайцев. Вашему вниманию представлено несколько суждений, связанных с социально-экономической историей Курска в XVII веке. Выберите верное суждение и, используя данные таблицы, а также привлекая ваши исторические знания, аргументируйте его. Приведите два положения.

Суждения

- Исходя из представленной статистики можно сделать вывод о том, что в городе не производится дорогостоящая продукция.
- Структура занятости, соответствующая данным, представленным в таблице, характерна для городов, значительную долю в населении которых составляет служилое сословие.

Ответ: В Курске не производится дорогостоящая продукция. Во-первых, из-за отсутствия каменного

кришталов и ювелиров, все регулярно разрабатыва-
ется. Также образцы, решенными пригоди-
лось производить самые дорогие вещи, которые
необходимы в повседневной жизни.

Это была пища, такая как шиповник и шиповник,
предметы ежедневного использования: ювелирные
украшения, (светильники), изделия. Так же это
лежанки для лежания и изделия из кожи.

Во-вторых, дорогостоящая продукция - это и всевозможные
затраты. В том же Турк-бренности порубления,
которая обороняется на стенах рубленая, защищает,
все сбережения угодными в военное дело, дабы укрепить
город.

Максимум за задание – 17 баллов.

12. Прочитайте представленный источник и напишите на его основе
небольшую работу на тему «Внутренние проблемы Русской православной
церкви в середине XVI века».

О тридесяти семи царских вопросах и о церковном строении

Отец мой Макарий митрополит всея Руси и архиепископы и епископы и весь
освященный собор! Мы вашего святительского совета требуем и советоваться
с вами желаем, с божьей помощью преобразовывать нестройное во благо.
О наших нуждах, и о некоторых земских нестроениях, мы вам возвещаем. И вы,
рассудив по правилам святых апостолов и святых отцов, утверждайте во общем
согласии; а я вам, отцам своим, со своими боярами челом бью. <...> А
в монастырях чернецы и попы стригутся спасения ради душа своя. [Некоторые]
же от них стригутся покоя ради телесного, чтобы всегда бражничать и по селам
ездят веселиться. О архимандритах и игуменах: а архимандриты и игумены
некоторые также власть себе покупают, да службы божьей и трапезы не
посещают, братства не знают, покоят себя в келье и с гостями; да племянников
своих вмещают в монастырь; а монастыри тем опустошают, а старых слуг и
вкладчиков изводят... А священники и братья бедные, голодные и всячески
непокойны, всякими нуждами одержимы. Весь покой монастырский и
богатство и всякое изобилие, и с родственниками, и с племянники, и с бояры, и
с гостями, и с любимыми друзьями истощили; тако ли подобает быти по уставу,

общему братству вкупе пребывати? и такое безчиние и небрежение и всякое нерадение о церкви божий, и о монастырском строении, и о братстве – и на ком грех тот взыщется? В монастыри боголюбцы дают душам своим и родителем на поминок вотчины, и села, и прикупи; а иные вотчины и села собою покупают в монастыри, а иное угодие у меня припрашивают; и получили много все монастыри. А монахов во всех монастырях стоят по старому, а где-то и старого меньше, а строения в монастырях ни которого не прибыло, и старое опустело. Где те прибыли, и кто тем корыстуется?.. церковной и о монастырской казне, еще и в рост дают: угодно ли се Богу, и что писание о сем глаголет? Божественное писание и мирянам лихоимство возбраняет, неужели церквам Божиим деньги в росты давать. Где то писано во святых правилах? о сем пишет: церковное богатство – нищих богатство и прочим на потребу...

12.1. Укажите год, когда была произнесена представленная речь. Укажите имя царя, произносящего эту речь. Укажите название церковного собора, вопросы к которому сформулировал царь.

Ответ: 1549 Иван IV Грозный (Васильевич)
Земский собор 1549 года

12.2. Используя ваши исторические знания – подумайте над вопросом – почему царь обратился к внутренним церковным проблемам. Укажите три причины. Сформулируйте исследовательскую проблему.

Ответ: В середине XVI века правящий царь Иван Грозный начал поднимать себе церковную централизованность государства.

Во-первых, обладавая суверенитетом, царь и церковно-монашеские сословия вассальными правами и привилегиями, усиливая обязанности.

Во-вторых, в церкви царя несправедливость. Церковь уже не была «духовной властью», а основывалась лишь на светских канонах.

В-третьих, в церкви был произвол. Монахи стараясь себя, а патриархатом и епископы всецело свои интересы в монашестве.

Царь уравнивает положение царя и церкви в государстве и предотвращает произвол и дурные дела в монашестве. Обращается к внутренним церковным проблемам. Кроме того, сегодня дать отпор церковным сепаратизму и недовольству церковью. 10

Задача 12.2. (продолжение)

Исследованная проблема: покажем при этом 9-2
вспомогательная ситуация с
сударит, как и в других случаях, сударит
с данными проблемами.

0:

20 7 5
20

8

12.3. Охарактеризуйте возможности представленного источника для раскрытия поставленной вами проблемы. Приведите два аргумента, подтверждающие вашу позицию.

Ответ: В представленном источнике четко определены внутренние церковные проблемы: это несоответствие работ церковных служителей законам и кривизна церквей.

Во-первых, в источнике структурировано представлено церковное устройство: чернецы и поны, архимандриты и игумены, священники.

Во-вторых, показаны все недостатки отягощенные от церковных проблем: напущенные, необходимые службы бошей и трапезы, окопная власть и т.д.

12.4. Исходя из текста представленного источника укажите пять проблем, существовавших в церковном устройстве по версии царя.

Ответ: 1. Чернецы и поны стремятся в ради спасения своей души, некоторые из них ради братами и братьями по селам.

2. Архимандриты и игумены покупают власть, но не посещают службы бошей и трапезы, не знают братами. Положение попов, если не посещают службу бошей.

3. Опустошение монастырей архимандритами и священниками: они вмешиваются в монастыри свои и монастыри, а старцы и монахи выводят.

4. Бедность священников, шлод, одержимость кучер-ами.

5. Уничтожение монастырской келарь, церковные бошии души в "роети" дают; церковная "искусство".

12.5. Подведите итог вашей работы, сформулируйте основные выводы по всем поставленным вопросам.

Ответ: Внутренние проблемы Русской православной церкви середины XVI века заключались в следующем:
1. Велась пропаганда, а традиции и обычаи не поощрялись таким образом, велась борьба отходивших от церковных законов

2. Происходило укрепление церкви, что можно увидеть в ее структуре

3. Велась борьба: юные люди и видятся для общины, но юные люди не кричат, все и старое ощущается.

Таким образом, церковь претерпевает не только изменения, но еще и государственному центру.

Поэтому царь обращается к собору, дабы предотвратить все внутренние проблемы, чтобы разорвать с внешними

Максимум за задание – 31 балл.

13. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи вашей работы, которые необходимо решить для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и задач;
- раскрытие трёх задач;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Деятельность Святослава являлась отчасти продолжением внешней политики Олега и Игоря» (Е.А. Мельникова).
2. «В политике тверских и московских князей по отношению к Орде в первой четверти XIV в. не просматривалось принципиальных различий» (А.А. Горский).
3. «В начале XVII века Россия пережила гражданскую войну, названную современниками Смутой. Причиной катастрофы явился кризис, поразивший Московское царство в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова» (Р.Г. Скрынников).
4. «В ходе царствования Петра I произошла серьёзная метаморфоза внешней политики: от решения насущных задач национальной политики Россия перешла к постановке и решению типично имперских проблем» (Е.В. Анисимов).
5. «Полное отстранение общественных сил от дела государственного устройства и осуществление правительственных начинаний исключительно бюрократическими средствами – главная характерная черта методов политики Николая I» (М.А. Полиевктов).
6. «Его [Николая II] “средних” способностей было недостаточно для того, чтобы решать те грандиозные задачи, которые стояли перед Россией на рубеже XIX–XX веков» (С.Л. Фирсов).
7. «В начальный период Великой Отечественной войны Советский Союз потерпел ряд жестоких военных неудач, потерял значительную часть своей территории, что явилось следствием серьёзных просчётов в строительстве вооружённых сил и ошибок политического руководства страны» (А.А. Печёнкин).

Максимум за задание – 35 баллов.

Смутный период называют период с 1592 по 1613 год. Данный исторический период охарактеризован значительными неудачами во всех сферах жизни, (включая военные походы, война с шведами, интервенцией (и самозванством) появившимся самозванцев.

Согласно с мнением Р.Г. Суржикова, что
пришла катандрон, назывался «Селутой»,
заселенная в кризисе, поразивший Соловьев царить
в период правления Ивана Грозного и Бориса Годунова:

Таким образом, можно сказать основную проблему:
в «Искренней» кризис в период правления Ивана
Грозного и Бориса Годунова и как этот кризис повлиял
на развитие Соловьева царства в период Селуты.

Для ответа на данную проблему, можно предложить
следить за тем. Во-первых, необходимо рассмотреть
политику, проводимую Ивана Грозного и Бориса
Годуновым.

Во-вторых, разобрать кризис упадка Соловьева
царства.

В-третьих, провести параллели между периодом
правления всевозможных царей и Соловьевым вре-
менем, таким образом определить, как кризис соцу-
дарства связан с его государственными проблемами.

В первую очередь необходимо ознакомиться с поли-
тикой Ивана Грозного и Бориса Годунова.

Вудуши в начале XVII века, Иван Грозный подозревал о
заговоре бояр против него, боялся потерять трон.

Для обеспечения себя, в 1565 году Иван Васильевич
принимает решение под названием Опричнина. Это

важный нововведением государства десятилетия в
Самой опричнине земли, где находилась сама соцу-

дарная князь вместе с придворными и землицами
перенесены на окраины государства к менее
продуктивным землям, где находились остальные бояре.
Таким образом, ситуация в стране государства

становится напряженной. К тому же, Опричнина ознаменована массовыми убийствами и казнями. Можно сказать, что в период опричнины начинают развиваться между собой так называемый, "социальный кризис", что служит поводом для Смутного времени.

В период царствования Бориса Годунова начинают голод в 1605 году. Это не способствует отрождению на жилах страны. Голод - это недовольство народа. Чтобы как-то стабилизировать, Борис Годунов поднимает налоги на хлеб, в результате положение в государстве только ухудшается.

Таким образом, как можно говорить и о кризисной ситуации в царском государстве.

Прежде всего, это ведение нового политического режима - Опричнина. Массовые терроры и неравенство в обществе в скором времени привели к бунтам.

Кроме того, недовольство царя так же целостности складывалось на государство. Прежде всего, власти Борис Годунов не устраивал сословия, царя хотели свергнуть его.

Иван Грозный не успел увидеть последствия, вследствие чего начался период, называемый Смутным временем (с 1592 по 1613).

Можно сказать, что Смутное время - это это многолетнее недовольство ^{со стороны населения} и произвола со стороны правителей. В период Смутного времени можно отметить такие события как появление Лжедмитрия

ция I (Тимофей Острожский) и Мухоморова вора
в 1607 году. Восстание Болотникова в 1606–1607 году —
еще одно знаменитое событие в истории России.

Многие образцы, найденные в это время
показали кризис во всех сферах жизни общества.
В период правления Ивана Грозного и Бориса
Годунова недовольство шло и нарастало,
а Великие князья все производили себе знать.